

## **SYNTHESES ET GRAPHIQUES**

**Questionnaire Elèves  
de l'école élémentaire**

**2022E25028**

## **CLIMAT SCOLAIRE**

SYNTHESES ET GRAPHIQUES – Questionnaire Elèves de l'école élémentaire - 2022E25028

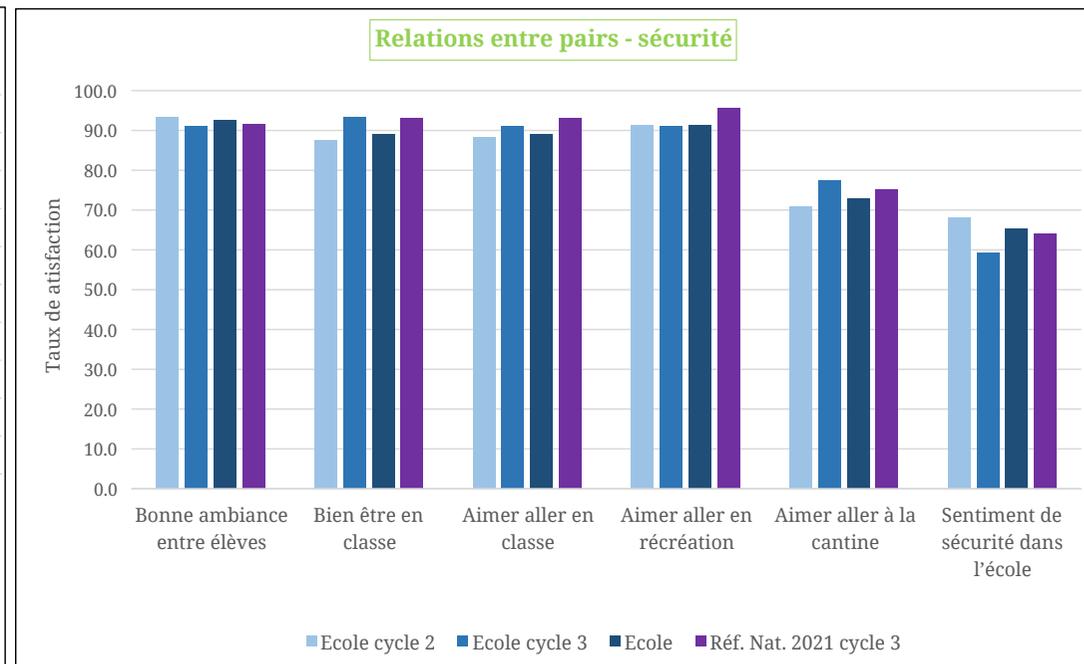
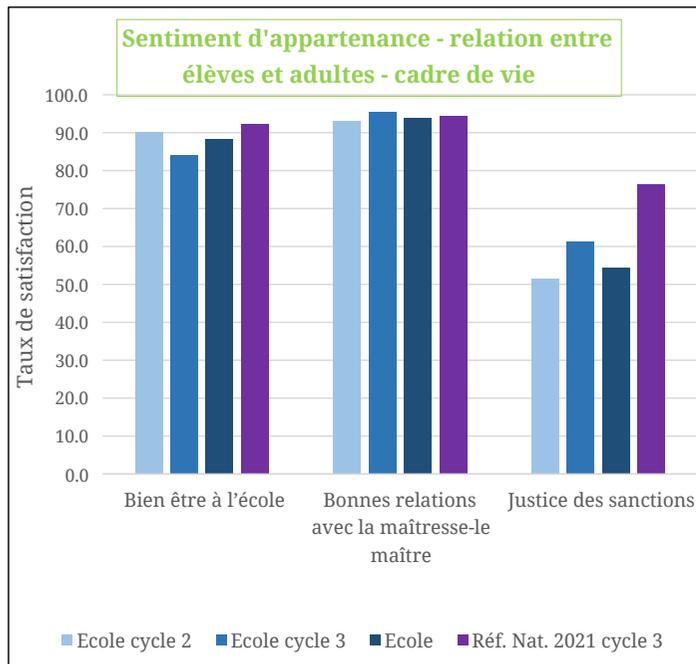
TABLEAU RECAPITULATIF DONNEES CLIMAT SCOLAIRE													
Questions	Sentiment d'appartenance Relation entre élèves et adultes Cadre de vie	Taux de satisfaction					Questions	Relations entre pairs Sécurité	Taux de satisfaction				
		Ecole cycle 2	Ecole cycle 3	Ecole	Référence Nat. Cycle 3	Référence Nat. EP* Cycle 3			Ecole cycle 2	Ecole cycle 3	Ecole	Référence Nat. Cycle 3	Référence Nat. EP* Cycle 3
3	Elèves aimant venir à l'école	89.3	79.5	86.4	--	--	5	Bonne ambiance entre élèves	93.2	90.9	92.5	91.6	90.9
4	Bien être à l'école	90.3	84.1	88.4	92.4	90.8	6	Beaucoup ou plutôt beaucoup de copains et copines	70.9	79.5	73.5	87.4	88.2
7	Bonnes relations avec la maîtresse ou le maître	93.2	95.5	93.9	94.3	92.4	8	Bien être en classe	87.4	93.2	89.1	93.1	90.9
8a	Appréciation des apprentissages	91.3	95.5	92.5	95.8	93.9							
9	Bonnes relations avec les autres adultes de l'école	95.1	97.7	95.9	92.7	90.8	18	Taux d'élèves aimant aller en classe	88.3	90.9	89.1	93.1	90.9
10	Possibilité de se confier à un adulte	69.9	59.1	66.7	--	--	19	Taux d'élèves aimant aller en récréation	91.3	90.9	91.2	95.6	95.1
11	Appréciation positive des bâtiments	90.3	90.9	90.5	74.7	69.1	20	Taux d'élèves aimant aller à la cantine	70.9	77.3	72.8	75	75.4
15	Justice des sanctions	51.5	61.4	54.4	76.4	70.2	21	Taux d'élèves aimant aller aux activités du midi ou du soir	72.8	81.8	75.5	84.5	86.2
16	Taux d'élèves jamais punis	59.2	72.7	63.3	46.4	41	22	Sentiment de sécurité dans l'école	68.0	59.1	65.3	63.9	63.7

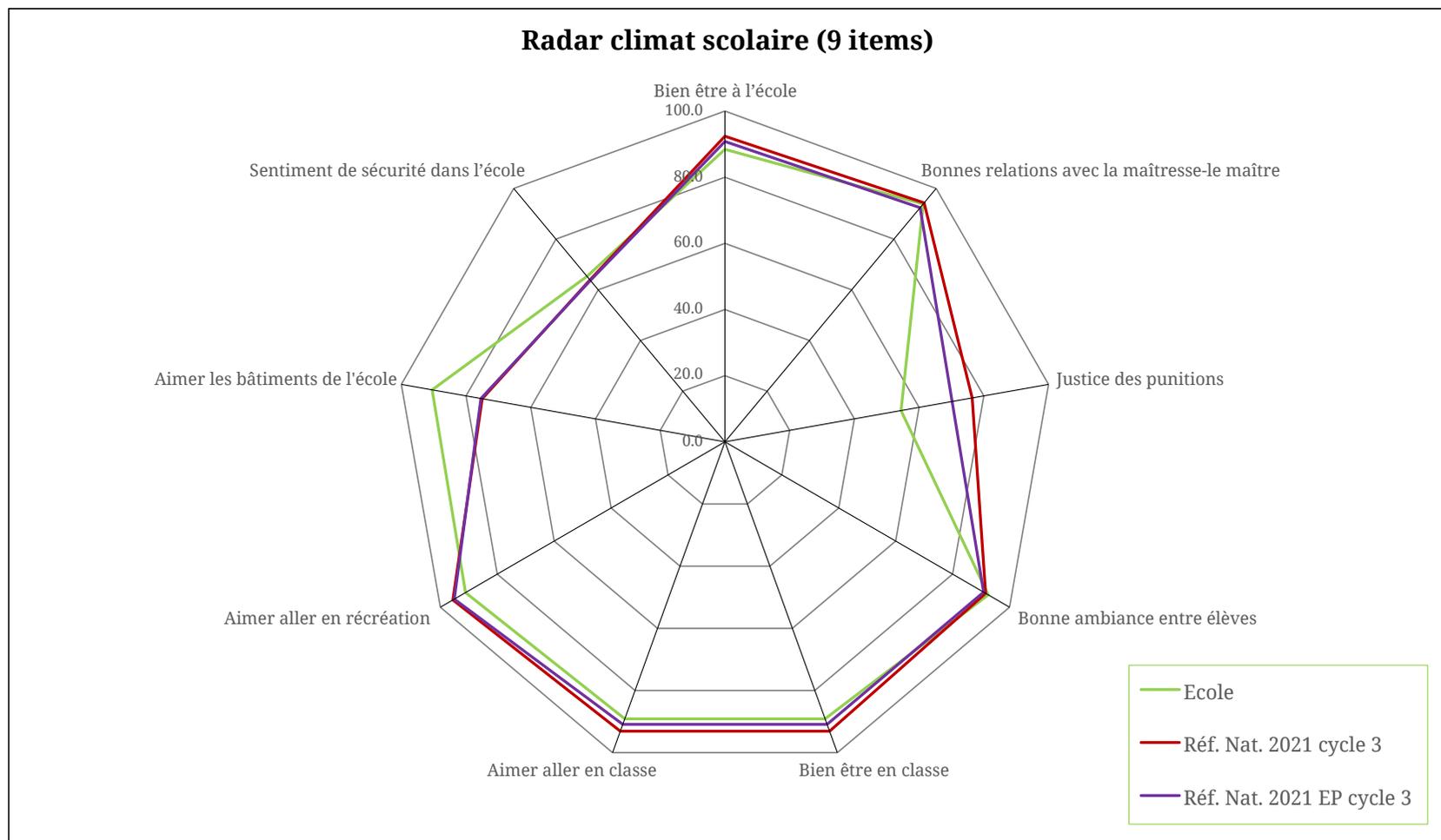
\* REP et REP+

\* REP et REP+

-- signifie qu'il n'existe aucune donnée au niveau national

SYNTHESES ET GRAPHIQUES – Questionnaire Elèves de l'école élémentaire - 2022E25028





**Si la courbe de l'école (Verte) est à l'extérieur de la courbe nationale (Rouge) ou de la courbe nationale Prioritaire (Violette), alors les indicateurs de l'école sont plus favorables que la référence nationale.**

**Si la courbe de l'école (Verte) est à l'intérieur de la courbe nationale (Rouge) ou de la courbe nationale Prioritaire (Violette), alors les indicateurs de l'école sont moins favorables que la référence nationale.**

SYNTHESES ET GRAPHIQUES – Questionnaire Elèves de l'école élémentaire - 2022E25028

**Indice de bien-être**

**L'indice de climat scolaire** est une synthèse des **12 questions liées au climat scolaire dans le questionnaire de l'enquête**. Cet indice varie entre 0 et 12 points et correspond au nombre de réponses positives cochées par les élèves à ces questions. Il correspond au nombre de réponses positives cochées par l'élève sur les 12 questions ci-dessous.

Cet indice a été découpé en 4 tranches : de 0 à 3 réponses positives; de 4 à 6 réponses positives, de 7 à 9 réponses positives; de 10 à 12 réponses positives.

Plus les proportions d'élèves satisfaits et très satisfaits sont importantes, plus le climat de l'école est jugé agréable par les élèves.

- \* Se sentir bien dans son école (bien être à l'école)
- \* S'entendre bien ou très bien avec les autres élèves (ambiance entre élèves)
- \* Avoir plutôt beaucoup ou beaucoup de copains et de copines (relations amicales)
- \* Bien ou très bien s'entendre avec son maître ou sa maîtresse (bonnes relations)
- \* Sentiment sur les bâtiments
- \* Sentiment sur la justice des punitions
- \* Sentiment de sécurité dans l'école
- \* Sentiment sur la présence en classe
- \* Sentiment sur la présence en récréation
- \* Evaluations justes ou injustes
- \* On apprend bien ou tout à fait bien dans sa classe
- \* Bien ou très bien s'entendre avec les autres adultes de l'école (bonnes relations)

Indice climat scolaire de l'école

	Taux	Effectifs
<b>De 0 à 3 réponses positives</b> Elèves très insatisfaits	1.4	1
<b>De 4 à 6 réponses positives</b> Elèves globalement insatisfaits	6.1	9
<b>De 7 à 9 réponses positives</b> Elèves globalement satisfaits	19.6	29
<b>De 10 à 12 réponses positives</b> Elèves très satisfaits	73.0	108
Total	100	147

**CLIMAT SCOLAIRE**

Résultats de l'enquête climat scolaire et victimation de la DEPP au printemps 2021, auprès des élèves de CM1-CM2 (cycle 3) d'un échantillon de 11 550 élèves des écoles publiques et privées de France métropolitaine et des DOM (hors Mayotte).

\* Les élèves ont une opinion sur le climat scolaire majoritairement positive : 92,4% d'entre eux déclarent se sentir "bien" ou "très bien" dans leur école et 93,1% dans leur classe. Ils entretiennent de bonnes relations avec leur enseignant (94,3%), les autres adultes de l'école (92,7%) et avec leurs camarades (91,6%).

\* Les filles et les garçons ont une perception proche du climat scolaire. Toutefois les filles s'entendent mieux avec les adultes de l'école que les garçons (96,5% pour les relations avec les enseignants contre 92,2 % et 94,9% des filles contre 90,6% des garçons pour les relations avec les autres adultes).

\* Les différences les plus grandes concernent les punitions: 63% des filles n'ont pas été punies dans l'année contre 30,4% des garçons.

\* Une faible proportion d'élèves déclarent ne pas aimer aller en classe (7%) avec un taux plus important en REP+ (9%).

\* Une majorité jugent que les bâtiments de leur école sont jolis ou très jolis. L'opinion la moins positive concerne les toilettes de l'école. Seul un tiers des élèves estiment que les toilettes sont "propres" ou "très propres".

\* Le sentiment d'injustice reste très minoritaire (23,6%). Il est en baisse par rapport à celui de 2010 (27%). Il est surtout nettement inférieur à celui des collégiens (30%). Les filles sont plus nombreuses que les garçons à trouver les punitions justes ou très justes: 80% contre 73%.

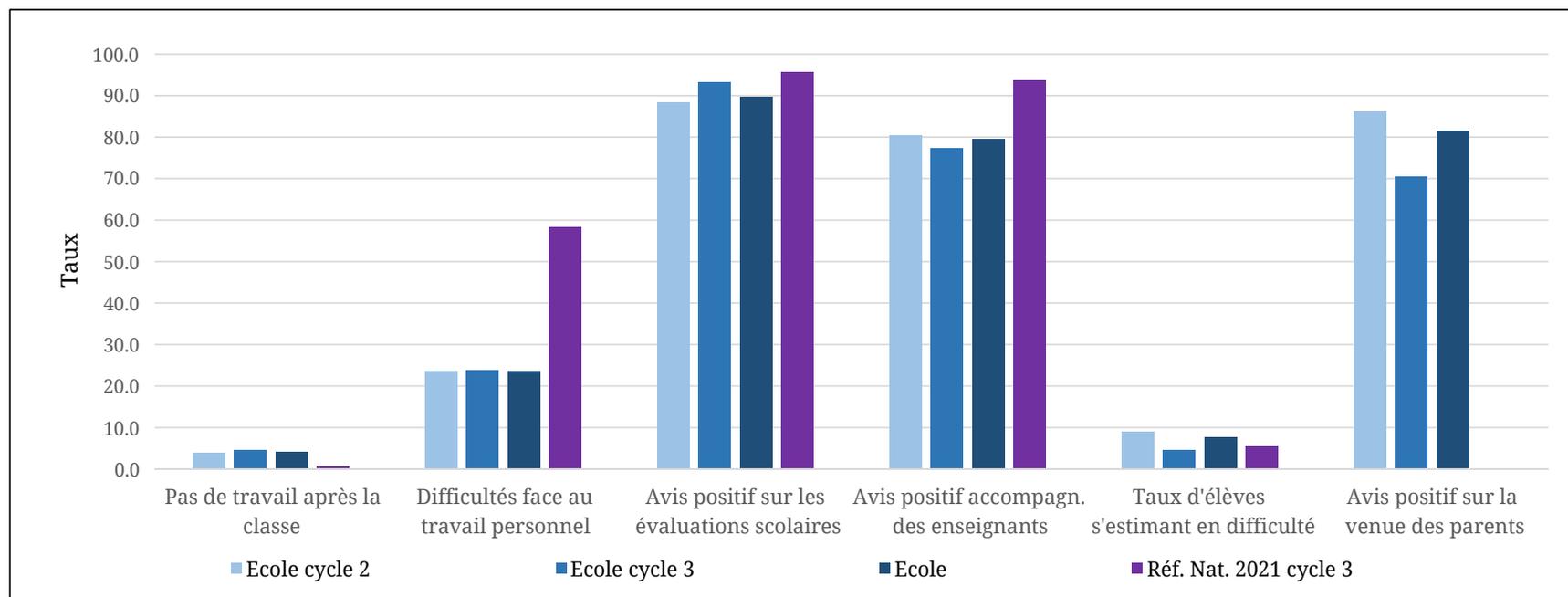
\* Le sentiment d'insécurité : 36,1% des élèves disent avoir eu peur à école. En proportion les filles sont plus nombreuses 42,9% contre 29,5% des garçons soit un écart de 13 points. Elles sont aussi plus nombreuses à avoir eu peur dans les toilettes de l'école (31,9% contre 16,1% des garçons).

## **EXPERIENCE SCOLAIRE**

SYNTHESES ET GRAPHIQUES – Questionnaire Elèves de l'école élémentaire - 2022E25028

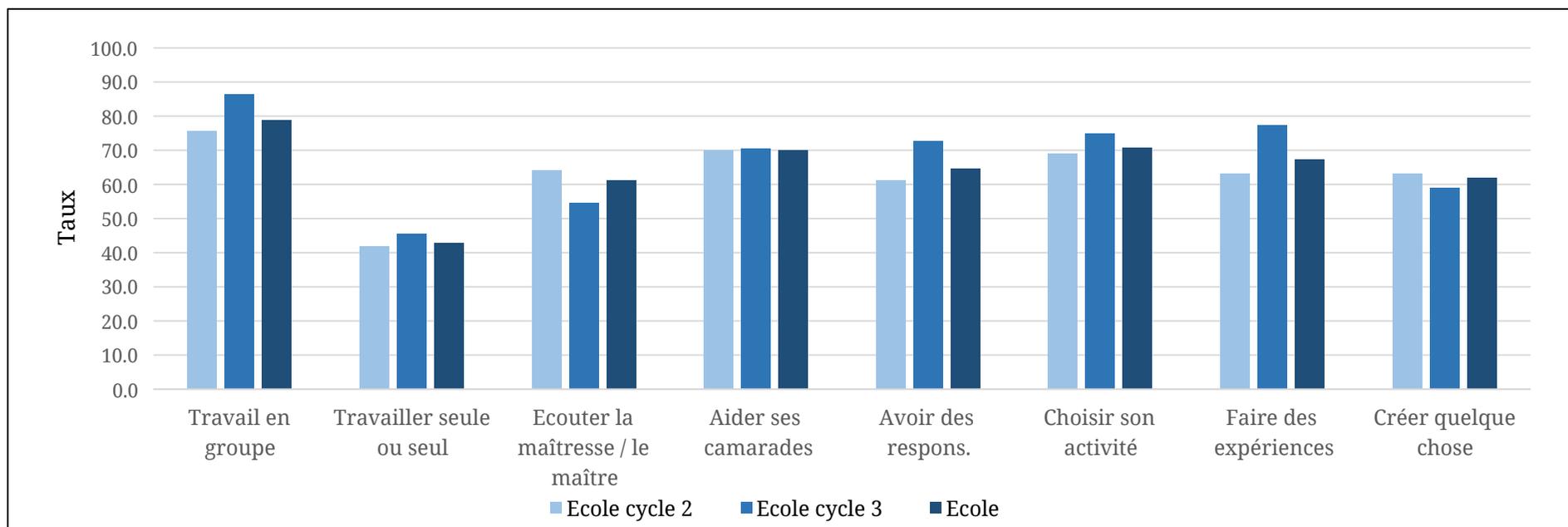
Questions	Expérience scolaire	Taux				
		Ecole cycle 2	Ecole cycle 3	Ecole	Réf. Nat. Cycle 3	Réf. Nat. EP* Cycle 3
24	Pas de travail après la classe	3.9	4.5	4.1	0.5	1
25	Difficultés face au travail personnel (oui)	23.5	23.8	23.6	58.3	59.2
26	Avis positif sur les évaluations du travail scolaire	88.2	93.2	89.7	95.6	91.8
29	Avis positif sur l'accompagnement des enseignants	80.4	77.3	79.5	93.6	92.6
30	Proportion d'élèves se déclarant en difficulté scolaire	8.9	4.5	7.6	5.5	6.9
31	Avis positif sur la venue des parents (oui)	86.1	70.5	81.4	Pas de référence Nat.	Pas de référence Nat.

\* Rep et REP+



**SYNTHESES ET GRAPHIQUES – Questionnaire Elèves de l'école élémentaire - 2022E25028**

Question 23	Activités plébiscitées par les élèves	Taux			Pas de référence Nat.
		Ecole cycle 2	Ecole cycle 3	Ecole	
	Travailler en groupe	75.7	86.4	78.9	
	Travailler seule ou seul	41.7	45.5	42.9	
	Ecouter la maîtresse / le maître	64.1	54.5	61.2	
	Aider ses camarades	69.9	70.5	70.1	
	Avoir des responsabilités	61.2	72.7	64.6	
	Choisir son activité	68.9	75.0	70.7	
	Faire des expériences	63.1	77.3	67.3	
	Créer quelque chose	63.1	59.1	61.9	
	Aime lire	68.9	75.0	70.7	



## **VICTIMATIONS**

SYNTHESES ET GRAPHIQUES – Questionnaire Elèves de l'école élémentaire - 2022E25028

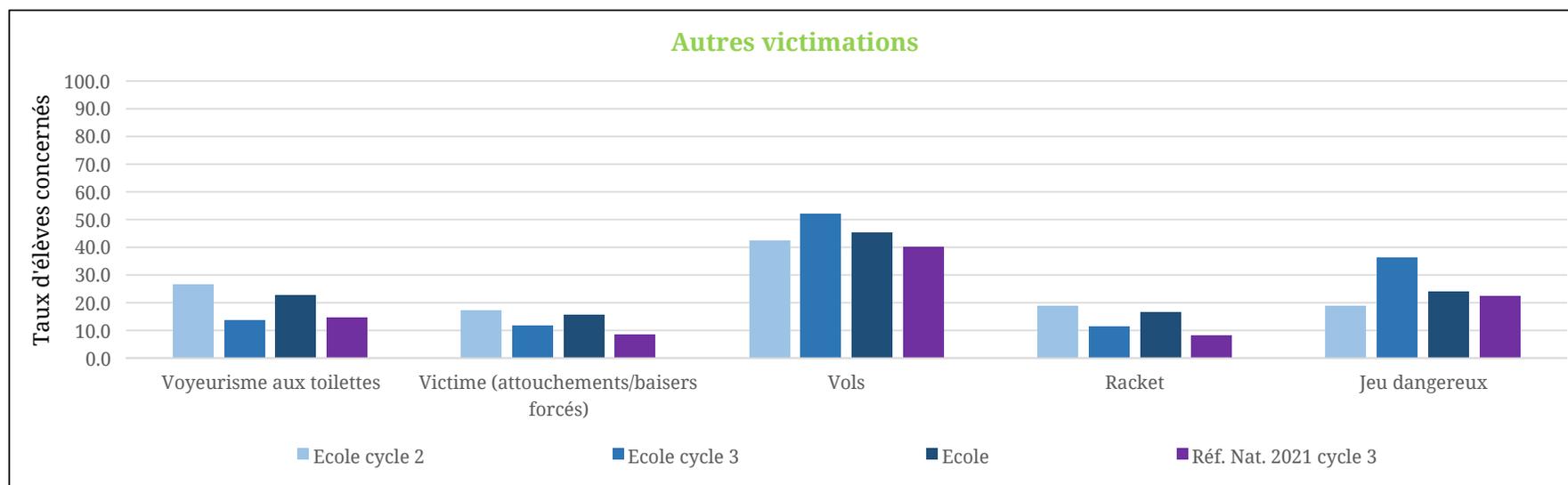
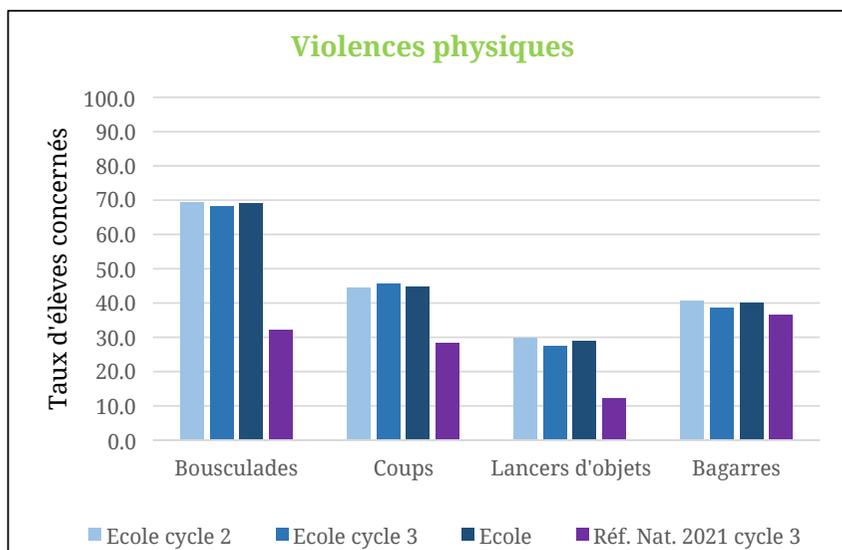
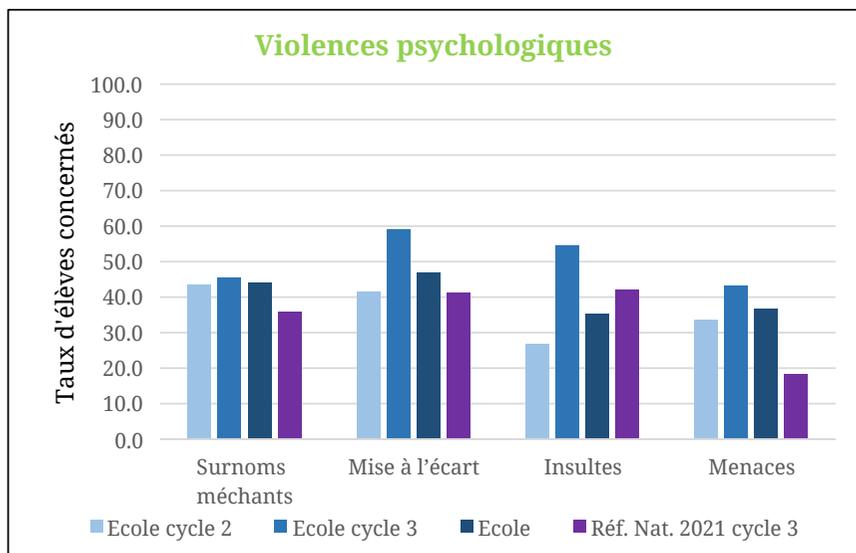
MICROVIOLENCES (calcul de l'indice)							Autres victimations						
Questions	Violences psychologiques	Taux d'élèves concernés					Questions	Autres violences	Taux d'élèves concernés				
		Ecole cycle 2	Ecole cycle 3	Ecole	Réf. Nat. Cycle 3	Réf. Nat. EP* Cycle 3			Ecole cycle 2	Ecole cycle 3	Ecole	Réf. Nat. Cycle 3	Réf. Nat. EP* Cycle 3
32	Attribution d'un surnom méchant	43.6	45.5	44.1	35.7	35	40	Voyeurisme aux toilettes	26.7	13.6	22.8	14.8	17.5
33	Mises à l'écart	41.6	59.1	46.9	41.1	35.3	41-42-43-44	Victime d'attouchements et ou de baisers forcés	17.3	11.9	15.7	8,4 (1)	10,8 (1)
34	Insultes	26.7	54.5	35.2	41.9	43.9	47	Participation à jeu dangereux	18.8	36.4	24.1	22.4	26.5
35	Menaces	33.7	43.2	36.6	18.4	21.9		<b>Vols</b>					
	<b>Violences physiques</b>						45	Victimes de vols	42.6	52.3	45.5	40.2	48.9
36	Bousculades	69.3	68.2	69.0	32	34.4	45a1	Vols de fournitures scolaires	37.2	69.6	48.5	--	--
37	Coups	44.6	45.5	44.8	28.2	32.6	45a2	Vols d'objets personnels	69.8	60.9	66.7	--	--
38	Lancers d'objets	29.7	27.3	29.0	12.3	14.1	45a3	Vol de goûter	16.3	13.0	15.2	--	--
39	Bagarres	40.6	38.6	40.0	36.5	42	46	Racket	18.8	11.4	16.6	8.1	10.7

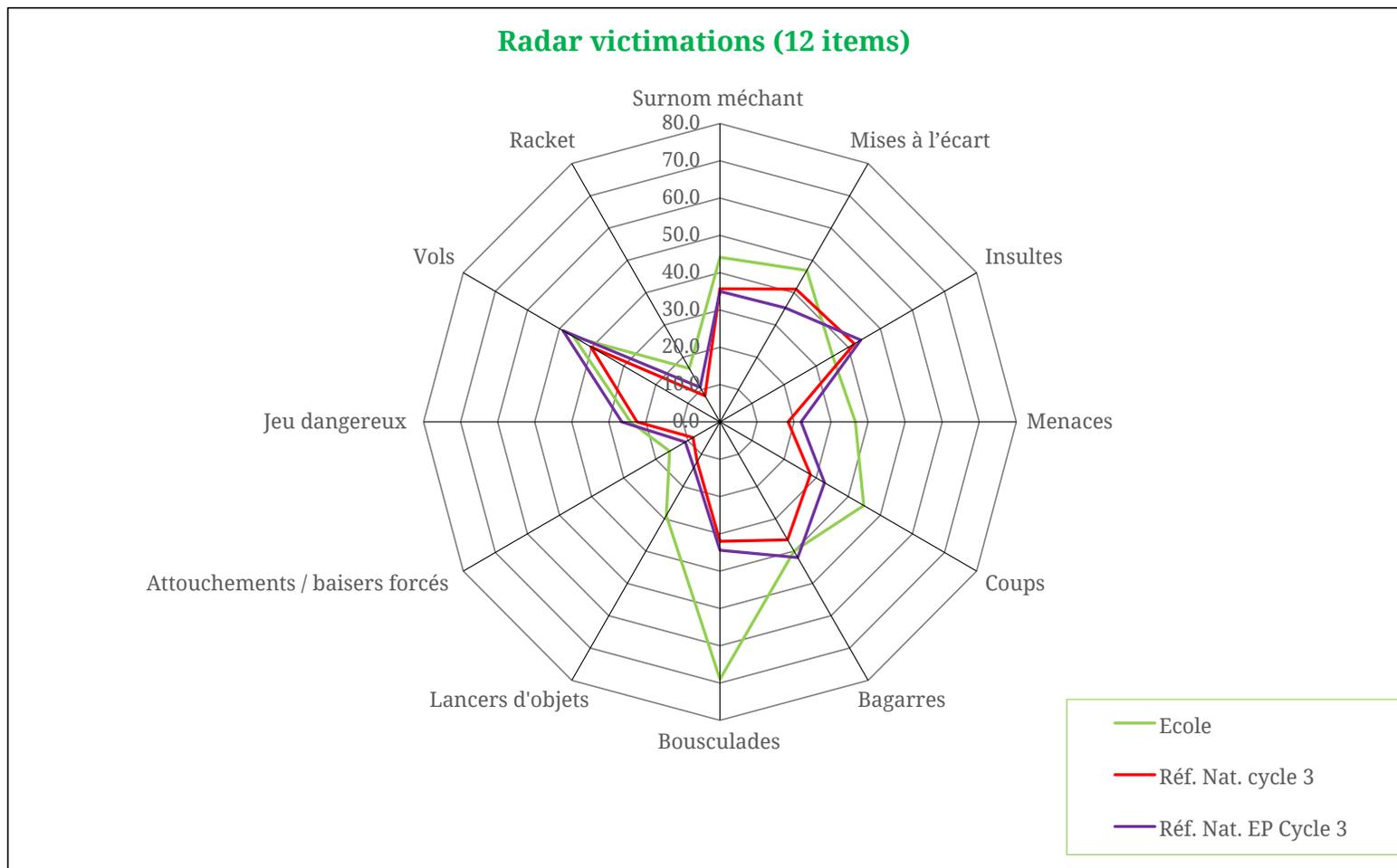
\*Rep et REP+

\*Rep et REP+

(1) 8,4% victimes d'embrassades forcées par un élève

## SYNTHESES ET GRAPHIQUES – Questionnaire Elèves de l'école élémentaire - 2022E25028





Si la **courbe de l'école (Verte)** est à l'intérieur de la **courbe nationale (Rouge)** ou de la **courbe nationale Prioritaire (Violette)**, alors les indicateurs de l'école sont plus favorables que la référence nationale.

Si la **courbe de l'école (Verte)** est à l'extérieur de la **courbe nationale (Rouge)** ou de la **courbe nationale Prioritaire (Violette)**, alors les indicateurs de l'école sont moins favorables que la référence nationale.

SYNTHESES ET GRAPHIQUES – Questionnaire Elèves de l'école élémentaire - 2022E25028

**Indice de victimation**

L'indice de victimation est la synthèse de 8 faits de violences prenant en compte l'occurrence ou la fréquence des actes subis.

**Violences psychologiques (4 faits subis)**

- \* Surnoms méchants (souvent ou très souvent)
- \* Mises à l'écart (souvent ou très souvent)
- \* Insultes (souvent ou très souvent)
- \* Menaces (oui)

**Violences physiques (4 faits subis)**

- \* Bousculade (souvent ou très souvent)
- \* Coups (souvent ou très souvent)
- \* Cible d'un lancer d'objet (souvent ou très souvent)
- \* Bagarre collective (souvent ou très souvent)

En lisant le tableau en diagonale du haut à gauche vers le bas à droite, on distingue trois zones selon le niveau de victimation :

- \* aucune ou faible victimation,
- \* multivictimation modérée,
- \* forte multivictimation - harcèlement

**Indice de victimation - Références nationales 2021**

		Nombre de faits de violence physique				
		0	1	2	3	4
Nombre de faits de violence psychologique	0	75.3%	4.3%	0.7%	0.2%	0.0%
	1	8.1%	2.3%	1.0%	0.3%	0.1%
	2	2.2%	1.2%	0.8%	0.2%	0.1%
	3	0.5%	0.5%	0.8%	0.4%	0.1%
	4	0.1%	0.2%	0.2%	0.3%	0.2%

Faible (%)

92.9%

Modéré (%)

4.5%

Fort (%)

2.6%

**Indice de victimation - 2022E25028**

		Nombre de faits de violence physique				
		0	1	2	3	4
Nombre de faits de violence psychologique	0	50.0%	4.1%	2.7%	0.0%	0.0%
	1	16.2%	4.7%	2.7%	0.7%	0.7%
	2	3.4%	3.4%	1.4%	0.7%	0.0%
	3	0.7%	1.4%	2.0%	0.0%	1.4%
	4	0.0%	0.7%	0.7%	1.4%	1.4%

Faible (%)

81.1%

Faible (effectif)

120

Modéré (%)

10.1%

Modéré (effectif)

15

Fort (%)

8.8%

Fort (effectif)

13

## VICTIMATIONS

Enquête réalisée par la DEPP en 2021 sur un échantillon de 11 500 élèves de CM1 et de CM2 des écoles publiques et privées de France métropolitaine et des DROM (hors Mayotte).

4 élèves sur 10 signalent avoir été victimes au moins une fois de violences verbales, d'ostracisme ou de vols. Les atteintes les plus fréquentes sont les insultes ou moqueries (41,9%), les mises à l'écart (41,1%) et les vols (40,2%).

Les atteintes physiques touchent principalement les élèves par des bagarres (36,5%), les dommages volontaires (33,1%) et des bousculades (32%).

Les atteintes les plus graves touchent moins d'élèves: autour de 8% des élèves sont victimes de racket et d'embrassades forcées. En revanche, les écoliers déclarent plus fréquemment des problèmes de voyeurisme dans les toilettes (14,8%) et particulièrement les garçons (15,8%).

Les garçons sont plus concernés que les filles par les atteintes physiques. Les filles sont plus victimes de mises à l'écart et de vols. C'est l'inverse pour les autres atteintes physiques.

4,5% des élèves souffrent de multivictimations modérées préoccupantes.

2,6% des élèves déclarent des situations de forte multivictimation. Pour ces élèves les violences physiques sont plus rares que les violences psychologiques.

Au total 24,7% des élèves ont connu une ou plus des 8 atteintes physiques et psychologiques.